



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Contexto Social e Profissional do Engenheiro

CÓDIGO: 01/9

VALIDADE: Início: 1/2018

Término:

Carga Horária: Total:30 horas/aula Semanal:02 horas/aula Créditos:02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Específica.

Ementa:

O curso de Engenharia Civil e o espaço de atuação do Engenheiro Civil; cenários da Engenharia Civil no Brasil e no mundo; conceituação e áreas da Engenharia Civil; o sistema profissional da Engenharia Civil, regulamentos, normas e ética profissional; desenvolvimento tecnológico e o processo de estudo e de pesquisa; interação com outros ramos da engenharia; mercado de trabalho; ética e cidadania.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Civil	1º	Prática Profissional e Integração Curricular	Sim	

Departamento/Coordenação: Departamento de Computação e Engenharia Civil (DCEC)

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Co-requisitos	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	
Disciplinas para as quais é co-requisito	



PLANO DE ENSINO

Objetivos:	
	Introduzir conceitos, conhecimentos, terminologias, entre outros sobre a Engenharia Civil; apresentar as interfaces entre a Engenharia Civil e outros setores produtivos e o papel do Engenheiro Civil.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Áreas de atuação, atribuições e atividades profissionais. Apresentação das grandes áreas da Engenharia Civil (Estruturas, Transportes, Geotecnia, Hidráulica e Saneamento, Materiais e Construção Civil). Grandes obras no mundo. Erros de construção.	12
2	Características de um engenheiro de sucesso. Campos de atuação do de um engenheiro civil.	2
3	Código de Ética Profissional	2
4	Projeto Pedagógico de Curso de Engenharia Civil do CEFET MG – Unidade varginha	4
5	Leis, Decretos e Resolução que regulamentam a profissão de nível superior abrangidas pelo Sistema CONFEA/CREA.	2
6	Palestras e Visitas Técnicas	8
Total		30

Bibliografia Básica	
1	BAZZO, W. A.; PEREIRA, L. T. V. <i>Introdução à Engenharia: conceitos, ferramentas e comportamentos</i> . Editora UFSC, 4ª Edição Revisada. Florianópolis, SC. 2016.
2	HOLTZAPPLE, M. T.; REECE, W. D. <i>Introdução à Engenharia</i> . Editora LTC, 1ª Edição. São Paulo, SP. 2006.
3	ARRUDA, M. C. C.; WHITAKER, M. C.; RAMOS, J. M. R. <i>Fundamentos da ética empresarial</i> . Editora Atlas, 4ª Edição. São Paulo, SP. 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL
UNIDADE VARGINHA

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Complementar	
1	VARGAS, M. <i>História da técnica e da tecnologia no Brasil</i> . Editora UNESP. São Paulo, SP. 1994.
2	FIKER, J. <i>Manual prático de direito e construções</i> . Editora LEUD, 3ª Edição. São Paulo, SP. 2008.
3	ROCHA, L. O. L. <i>Organização e métodos: uma abordagem prática</i> . Editora Atlas, 6ª Edição. São Paulo. 1991.
4	THOMAZ, E. <i>Tecnologia, gerenciamento e qualidade na construção</i> . Editora PINI, 1ª Edição. São Paulo. 2001.
5	BOURSCHEID, J. A. <i>Introdução à tecnologia das edificações</i> . Editora LTC, 1ª Edição. Rio de Janeiro. 2018.

Varginha, 07 de Dezembro de 2017.

Professora Luciana Alvarenga Santos

Coordenador Aellington Freire de Araújo