



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL
UNIDADE VARGINHA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Inglês Instrumental I	CÓDIGO: G08INGL1
--	-------------------------

VALIDADE: Início: 2/ 2019

Término:

Eixo: Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

Carga Horária Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Leitura e compreensão de textos em língua inglesa, com foco na ciência e tecnologia em âmbito geral e ênfase em conteúdos específicos de cada curso. Desenvolvimento de habilidades de leitura (competências e conhecimentos) através da aplicação de estratégias. Reconhecimento das características formais, discursivas e linguísticas dos gêneros textuais norteadores notícia e manual. Desenvolvimento de autonomia em relação a interação com textos em língua estrangeira.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Civil	4°	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas	x	

Departamento/Coordenação: Formação Geral.

INTERDISCIPLINARIDADES	Código
Pré-requisitos: Não possui	-
Co-requisitos: Não possui	-
Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito: Inglês Instrumental II	G08INGL2
Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis): Não possui	-

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

1	Desenvolver e praticar um repertório de estratégias de leitura utilizadas para a compreensão de textos em língua inglesa.
2	Reconhecer as características formais, discursivas e linguísticas dos gêneros textuais norteadores notícia e manual, bem como de gêneros facilitadores, tais como verbete, propaganda, anúncios, relatório, dentre outros.



PLANO DE ENSINO

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Leitura para Compreensão Geral: Conhecimento prévio (assunto, gênero, linguístico, cultural, etc.); Informação não-verbal (figuras, gráficos, marcas tipográficas, formatação do texto, pontuação, etc.); Previsão. Uso dos gêneros norteadores e facilitadores.	2
2	Leitura para Compreensão Geral: Skimming; Seletividade; Palavras cognatas e falso-cognatas. Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
3	Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Previsão; Scanning; Inferência contextual; Summarizing (outlining, concept maps, taking notes). Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
4	Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Grupos nominais e verbais; Palavras-chave. Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
5	Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Coerência e coesão (semântica, lexical, etc.); Referência pronominal. Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
6	Leitura para Compreensão das Ideias Principais: Marcadores Discursivos. Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
7	Leitura para Compreensão de Detalhes: Formação de palavras (afixação, justaposição, hifenização, composição, etc.). Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
8	Leitura para Compreensão de Detalhes: Leitura crítica (interdisciplinaridade, ideologia, relações de poder, etc.). Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores.	4
Total		30

Bibliografia Básica	
1	DIAS, Reinildes. <i>Reading critically in English</i> . 3.ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
2	GUANDALINI, Eiter Otávio. <i>Técnicas de leitura em inglês: ESP English for specific purposes</i> . São Paulo: Texto Novo, 2004.
3	ROGERS, Louis. <i>Skillful reading and writing</i> . London: Macmillan Education, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL
UNIDADE VARGINHA

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Complementar	
1	CLARKE, Simon. <i>Macmillan English Grammar in context:essential with key</i> . London: Macmillan Education, 2008.
2	GLENDINNING, Eric.H. <i>Basic English for computing</i> . Oxford: Oxford University Press,2012.
3	SOUZA, Adriana Grade Fiori. <i>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. Barueri, SO: Disal, 2010.</i>
4	SWAN, M. <i>Practical English Usage</i> . 3. ed. Oxford: OUP, 2005. 658p.
5	PARKER, John., STAHEL, Mônica. <i>Password:k dictionaries: English dictionary for speakers of Portuguese</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2010

Varginha, 18 de Novembro de 2019.

Professora Cintia Cherubino Luckhurst

Coordenador Aellington Freire de Araújo