



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL  
UNIDADE VARGINHA

## PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental III	<b>CÓDIGO:</b> G08INGL3
--	-------------------------

VALIDADE: Início: 2/ 2019

Término:

Eixo: Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

Carga Horária Total: 30 horas/aula      Semanal: 02 aulas      Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Desenvolvimento da capacidade de produção e recepção através de leitura, interpretação e recriação de textos técnico-científicos em língua inglesa.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Civil	6°	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas	x	

Departamento/Coordenação: Formação Geral.

INTERDISCIPLINARIDADES	Código
Pré-requisitos: Inglês Instrumental II	-
Co-requisitos: Não possui	-
Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito: Inglês Instrumental IV	G08INGL4
Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis): Não possui	-

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

1	Propiciar ao aluno o desenvolvimento da capacidade de produção de textos em língua inglesa, através do desenvolvimento de estratégias de leitura e recriação de textos técnicos e científicos.
---	--

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Gênero textual: Resenha - Leitura e compreensão. - Identificação das características do gênero textual. Identificação dos aspectos lingüísticos característicos do gênero. Produção do gênero.	10



## PLANO DE ENSINO

2	Gênero textual: Currículo Vitae Leitura e compreensão. - Identificação das características do gênero textual. Identificação dos aspectos lingüísticos característicos do gênero. Produção do gênero.	10
3	Gênero textual: e-mail / Carta de Apresentação - Leitura e compreensão. - Identificação das características do gênero textual. Identificação dos aspectos lingüísticos característicos do gênero. Produção do gênero.	10
Total		30

### Bibliografia Básica

1	DIAS, Reinildes. <i>Reading critically in English</i> . 3.ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
2	GUANDALINI, Eiter Otávio. <i>Técnicas de leitura em inglês: ESP English for specific purposes</i> . São Paulo: Texto Novo, 2004.
3	ROGERS, Louis. <i>Skillful reading and writing</i> . London: Macmillan Education, 2013.

### Bibliografia Complementar

1	CLARKE, Simon. <i>Macmillan English Grammar in context: essential with key</i> . London: Macmillan Education, 2008.
2	GLENDINNING, Eric.H. <i>Basic English for computing</i> . Oxford: Oxford University Press, 2012.
3	SOUZA, Adriana Grade Fiori. <i>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</i> . 2. ed. Barueri, SO: Disal, 2010.
4	SWAN, M. <i>Practical English Usage</i> . 3. ed. Oxford: OUP, 2005. 658p.
5	PARKER, John., STAHEL, Mônica. <i>Password:k dictionaries: English dictionary for speakers of Portuguese</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2010

Varginha, 18 de Novembro de 2019.

Professora Cintia Cherubino Luckhurst

Coordenador Aellington Freire de Araújo