



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL  
UNIDADE VARGINHA

## PLANO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental II	<b>CÓDIGO:</b> G08INGL2
---	-------------------------

VALIDADE: Início: 2/ 2019

Término:

Eixo: Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas

Carga Horária Total: 30 horas/aula      Semanal: 02 aulas      Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Desenvolvimento da capacidade de leitura e compreensão de textos técnico-científicos em língua inglesa

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Civil	5°	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas	x	

Departamento/Coordenação: Formação Geral.

INTERDISCIPLINARIDADES	Código
Pré-requisitos: Inglês Instrumental I	-
Co-requisitos: Não possui	-
Disciplinas para as quais é pré-requisito / co-requisito: Inglês Instrumental III	G08INGL3
Transdisciplinaridade (inter-relações desejáveis): Não possui	-

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

1	Propiciar ao aluno o desenvolvimento da capacidade de compreensão de textos em língua inglesa, através do desenvolvimento de estratégias de leitura e apreensão de estruturas textuais, com ênfase na leitura de textos técnicos e científicos
---	--

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
--------------------	-----------------------------



## PLANO DE ENSINO

1	<p>Gênero: Relatório de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterização do gênero norteador.</li><li>- Compreensão geral.</li><li>- Compreensão das ideias principais.</li><li>- Compreensão detalhada: identificação das características do gênero textual: objetivos, descrição de situação, ações e argumentações no texto.</li><li>- Dispositivos de coesão textual: marcadores do discurso, pronomes.</li></ul>	10
2	<p>Gênero: Abstract / Resumo científico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterização do gênero norteador.</li><li>- Compreensão geral.</li><li>- Compreensão das ideias principais.</li><li>- Compreensão de detalhes.</li><li>- Identificação das características dos gêneros textuais facilitadores: resenhas, esquemas.</li></ul> <p>Aspectos linguístico-discursivos: avaliações, gradação e identificação de várias vozes num texto</p>	10
3	<p>Gênero: Artigo Acadêmico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterização do gênero norteador</li><li>- Compreensão geral</li><li>- Compreensão das ideias principais</li><li>- Compreensão de detalhes</li><li>- Compreensão detalhada das características do gênero: dedução das intenções do autor do texto, justificativas, análise das argumentações, identificação do objeto de estudo, metodologia, resultados.</li><li>- Análise de linguagem não verbal.</li></ul> <p>Produção de resumos, abstracts, tabelas, gráficos, etc.</p>	10
Total		30

<b>Bibliografia Básica</b>	
1	DIAS, Reinildes. <i>Reading critically in English</i> . 3.ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.
2	GUANDALINI, Eiter Otávio. <i>Técnicas de leitura em inglês: ESP English for specific purposes</i> . São Paulo: Texto Novo, 2004.
3	ROGERS, Louis. <i>Skillful reading and writing</i> . London: Macmillan Education, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL  
UNIDADE VARGINHA

## PLANO DE ENSINO

Bibliografia Complementar	
1	CLARKE, Simon. <i>Macmillan English Grammar in context: essential with key</i> . London: Macmillan Education, 2008.
2	GLENDINNING, Eric.H. <i>Basic English for computing</i> . Oxford: Oxford University Press, 2012.
3	SOUZA, Adriana Grade Fiori. <i>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</i> . 2. ed. Barueri, SO: Disal, 2010.
4	SWAN, M. <i>Practical English Usage</i> . 3. ed. Oxford: OUP, 2005. 658p.
5	PARKER, John., STAHEL, Mônica. <i>Password:k dictionaries: English dictionary for speakers of Portuguese</i> . São Paulo: Martins Fontes, 2010

Varginha, 18 de Novembro de 2019.

---

Professora Cintia Cherubino Luckhurst

---

Coordenador Aellington Freire de Araújo