



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Libras I

CÓDIGO: 07/9

VALIDADE: Início: 2/2019

Término:

Carga Horária: Total:30 horas/aula Semanal:02 horas/aula Créditos:02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Apresentação e discussão acerca dos aspectos identitários, sociais e culturais da comunidade surda, bem como os aspectos lingüísticos das línguas de sinais, em específico a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Civil	4º	Prática Profissional e Integração Curricular		Sim

Departamento/Coordenação: Departamento de Computação e Engenharia Civil (DCEC)

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Co-requisitos	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	
Libras II	08/9
Disciplinas para as quais é co-requisito	



PLANO DE ENSINO

Objetivos:	
	<p>Situar os alunos acerca das características das línguas de modalidade gestual- visual, em específico, a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais;</p> <p>Conhecer a história das comunidades surdas e suas manifestações culturais;</p> <p>Conhecer a história da língua brasileira de sinais no Brasil;</p> <p>Conhecer o processo de emancipação social da comunidade surda;</p> <p>Conhecer aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais desdobrando-os nas características morfológicas da língua, por exemplo, os parâmetros constituintes das LIBRAS;</p> <p>Iniciar uma conversação básica através da língua de sinais com pessoas surdas.</p>

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Língua de sinais: a comunicação pela modalidade gesto-visual: Linguagem e língua: aspectos conceituais; Mitos acerca das línguas de sinais; As diferentes línguas de sinais e a variação lingüística nas línguas de sinais; Historia da língua de Sinais Brasileira.	10
2	A pessoa surda: história e estigma; Filosofias educacionais e surdez: encontros e desencontros; Historia das comunidades surdas e suas manifestações culturais; O processo de luta em busca por emancipação social da comunidade surda.	10
3	Aspectos lingüísticos das LIBRAS; Parâmetros constituintes das LIBRAS; Dactilogia (alfabeto manual em LIBRAS); Apresentação e cumprimentos em LIBRAS; Sinais (domésticos) utilizados no cotidiano.	10
Total		30



PLANO DE ENSINO

Bibliografia Básica	
1	LODI, A. C.; MELO, A. D. B.; FERNANDES, E. <i>Letramento, bilinguismo e educação de surdos</i> . Editora Mediação. 2012.
2	SKLIAR, C. <i>A surdez: um olhar sobre as diferenças</i> . Editora Mediação, 6ª Edição, Brasil, BR. 2013.
3	QUADROS, R. M. <i>Educação de surdos: aquisição da linguagem</i> . Editora Artmed, 1ª Edição, Porto Alegre, RS. 1997.

Bibliografia Complementar	
1	PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. <i>Libras: conhecimento além dos sinais</i> . Editora Pearson Prentice Hall, 1ª Edição. 2011.
2	FIGUEIRA, A. S. <i>Material de apoio para o aprendizado de libras</i> . Editora Phorte. 2011.
3	QUADROS R. M.; KARNOPP, L. B. <i>Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos</i> . Editora Artmed, 1ª Edição, Porto Alegre, RS. 2004.
4	SOUZA, R. M.; SILVESTRE, N. <i>Educação de surdos: pontos e contrapontos</i> . Editora Summes. São Paulo, SP. 2007.
5	GESSER, A. <i>Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda</i> . Editora Parábola, São Paulo, SP. 2009.

Varginha, 18 de Novembro de 2019.

Professor

Coordenador Aellington Freire de Araújo