



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Libras II

CÓDIGO: 08/9

VALIDADE: Início: **2/2019**

Término:

Carga Horária: Total:30 horas/aula Semanal:02 horas/aula Créditos:02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Ensino de LIBRAS; teoria lingüística e prática conversacional em LIBRAS.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Civil	6º	Prática Profissional e Integração Curricular		Sim

Departamento/Coordenação: Departamento de Computação e Engenharia Civil (DCEC)

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
LIBRAS I	07/9
Co-requisitos	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	
Disciplinas para as quais é co-requisito	



PLANO DE ENSINO

Objetivos:	
	Possibilitar ao aluno conhecimento do léxico bem como da sintaxe das LIBRAS; Possibilitar uma comunicação básica dos estudantes com pessoas surdas usuárias das LIBRAS.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Reconhecer o texto em língua portuguesa, desenvolvido pela pessoa surda	2
2	Reconhecimento de espaço de sinalização	2
3	Reconhecimento dos elementos que constituem os sinais	2
4	Reconhecimento do corpo e das marcas não-manuais	6
5	Situar-se temporalmente em sinais	6
6	Interagir em sinais em diferentes praticas discursivas	12
Total		30

Bibliografia Básica	
1	LODI, A. C.; MELO, A. D. B.; FERNANDES, E. <i>Letramento, bilinguismo e educação de surdos</i> . Editora Mediação. 2012.
2	SKLIAR, C. <i>A surdez: um olhar sobre as diferenças</i> . Editora Mediação, 6ª Edição, Brasil, BR. 2013.
3	QUADROS, R. M. <i>Educação de surdos: aquisição da linguagem</i> . Editora Artmed, 1ª Edição, Porto Alegre, RS. 1997.

Bibliografia Complementar	
1	PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. <i>Libras: conhecimento além dos sinais</i> . Editora Pearson Prentice Hall, 1ª Edição. 2011.
2	FIGUEIRA, A. S. <i>Material de apoio para o aprendizado de libras</i> . Editora Phorte. 2011.
3	QUADROS R. M.; KARNOPP, L. B. <i>Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos</i> . Editora Artmed, 1ª Edição, Porto Alegre, RS. 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL
UNIDADE VARGINHA

PLANO DE ENSINO

4	SOUZA, R. M.; SILVESTRE, N. <i>Educação de surdos: pontos e contrapontos</i> . Editora Summes. São Paulo, SP. 2007.
5	GESSER, A. <i>Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda</i> . Editora Parábola, São Paulo, SP. 2009.

Varginha, 18 de Novembro de 2019

Professor

Coordenador Aellington Freire de Araújo