



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL
UNIDADE VARGINHA

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Português Instrumental I	CÓDIGO: G08PORTI
---	-------------------------

VALIDADE: Início: 01/2018 Término:

Carga Horária: Total: 30horas/aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Ciência da linguagem: signo linguístico, níveis conotativos da linguagem, definições e estudo das diferenças entre linguagem escrita e falada: processo comunicativo; desenvolvimento de estratégias globais de leitura de textos e análise de discurso; desenvolvimento da produção de textos técnicos e científicos.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Civil	1º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas	X	

Departamento/Coordenação: Departamento de Formação Geral

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Co-requisitos	
Objetivos: A disciplina devesa possibilitar ao estudante	
1	Propiciar ao aluno o desenvolvimento da linguagem oral e escrita em língua portuguesa, por meio do aprimoramento de habilidades de exposição e defesa de ideias.
2	Possibilitar apreensão de estruturas textuais básicas, reconhecimento dos diferentes níveis da linguagem, bem como análise da forma, conteúdo e da relação existente entre ambos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL
UNIDADE VARGINHA

PLANO DE ENSINO

3	Promover, a partir dessas habilidades, exercícios com ênfase na produção de textos técnicos e científicos.
---	--

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Introduções às noções básicas da ciência da Linguagem: língua, fala, linguagem e signo linguístico 1.1 Pressuposto linguístico; 1.2 O objetivo da linguística; 1.3 O valor do signo linguístico no seio da vida social.	06 h/a
2	Os elementos básicos do discurso 2.1 Processo comunicativo; 2.2 Funções da linguagem; 2.3 Mecanismos de textualidade (coesão, coerência, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade, intencionalidade e intertextualidade).	06 h/a
3	As tipologias textuais e os gêneros do discurso 3.1 Tipo textual argumentativo; 3.2 Tipo textual expositivo; 3.3 Tipo textual narrativo; 3.4 Tipo textual descritivo; 3.5 Tipo textual injuntivo; 3.6 Análise de gêneros que se enquadram predominantemente nas tipologias, tanto orais quanto escritos.	08h/a
4	Desenvolvimento da análise e produção de textos técnicos e científicos 4.1 Desenvolvimento de estratégias globais de leitura e de escrita de textos técnicos e científicos, como resumo, resenha e relatório. 4.2 Produção elementar desse tipos/gêneros textuais	10h/a
Total		30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL
UNIDADE VARGINHA

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Básica	
1	MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental: contém técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 10ª. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
2	CHALUB, Samira. Funções da linguagem. 12ª. ed. São Paulo: Ática, 2008.
3	MARTINS, Dileta Silveira. Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 29ª. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar	
1	INFANTE, Ulisses. Curso de gramática aplicada aos textos. 7ª. ed. São Paulo: Scipione, 2012.
2	MEDEIROS, João Bosco. Redação empresarial 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
3	MACHADO, Anna Rachel. Resumo. 1ª ed., São Paulo: Parábola, 2004.
4	MACHADO, Anna Rachel. Resenha. 4ª ed., São Paulo: Parábola, 2004.
5	MOTTA ROTH, Desirée. Produção Textual na universidade. 1ª ed., São Paulo: Parábola, 2010.

Varginha, 08 de março de 2018.

Professora Edilaine Gonçalves Ferreira de Toledo

Coordenador Aellington Freire de Araújo