



PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Português Instrumental II	CÓDIGO: G08PORTII
--	--------------------------

VALIDADE: Início: 02/2019 Término:
Carga Horária: Total: 30horas/aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02
Modalidade: Teórica
Classificação do Conteúdo pelas DCN: Optativa

Ementa:

Ciência da linguagem: signo linguístico, níveis conotativo e denotativo da linguagem, definições e estudo das diferenças entre linguagem escrita e falada; processo comunicativo; desenvolvimento de estratégias globais de leitura de textos e análise de discurso; desenvolvimento da produção de textos técnicos e científicos

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Engenharia Civil	5º	Português Instrumental II		X

Departamento/Coordenação: Departamento de Formação Geral

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Português Instrumental I	G08PORTI
Co-requisitos	
Objetivos: <i>A disciplina devesa possibilitar ao estudante:</i>	
o desenvolvimento da linguagem oral e escrita em língua portuguesa, por meio do desenvolvimento de habilidades de exposição e defesa de ideias; apreensão de estruturas textuais mais específicas, reconhecimento dos diferentes níveis da linguagem, análise da forma, conteúdo e da relação existente entre ambos, com ênfase à produção e especificidades textos técnicos e científicos.	

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Leitura e produção textual 1.1 Textualidade e propriedades textuais 1.2 Estratégias de leitura 1.3 Organização do pensamento lógico e as estruturas de argumentação e persuasão	10 h/a
2	.2.1 Estrutura do parágrafo 2.2 Produção de textos técnico-científicos e alguns da área de atuação	10 h/a

3	3.1 Concordâncias: nominal e verbal 3.2 Colocação pronominal 3.3 Emprego da pontuação 3.4 Emprego da crase 3.5 O uso dos conectivos 3.6 Coesão e coerência textuais	10h/a
Total		30

Bibliografia Básica	
1	BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37ª.ed. São Paulo: Nova Fronteira 2009.
2	FARACO, C. A . TEZZA, Cristóvão. Prática de texto para estudantes universitários. 21ª Ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.
3	KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A coerência textual. 18ª.ed. São Paulo: Contexto, 2014.

Bibliografia Complementar	
1.	INFANTE, Ulisses. Curso de Gramática Aplicada ao Texto. 7ª ed. São Paulo: Scipione, 2012.
2.	KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. A coesão textual. 22ª.ed. São Paulo: Contexto, 2014.
3.	GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6ª.ed. São Paulo: Atlas, 2017.
4.	FIORIN, José Luz. Para entender o texto: leitura e redação. 17ª.ed. São Paulo: Atlas, 2008.
5	INFANTE. Ulisses. Textos: leituras e escritas. 2ª.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Varginha, 18 de Novembro de 2019.

Professora Edilaine Gonçalves Ferreira de Toledo

Coordenador Aellington Freire de Araújo