

Plano de Ensino

CAMPUS VIII - Varginha	
DISCIPLINA: Libras I	CÓDIGO: G08LIBR1.01

Início: **01/2024**

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas/aula Créditos: 02

Natureza: Teórica.

Área de Formação - DCN: Básica.

Competências/habilidades a serem desenvolvidas:

Formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:

a) Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;

b) Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas; desenvolver e consolidar habilidades profissionais de comunicação oral e escrita, com ênfase no domínio de tecnologias digitais.

Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis.

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Formação Geral

Ementa:

Língua Brasileira de Sinais - Libras e suas especificidades. História, cultura e identidade dos surdos. Parâmetros linguísticos. Sinais temáticos contextualizados com atividades e práticas de sinalização. Abordagens de comunicação inicial com os surdos.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia Civil	4°	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia		X
Sistemas de Informação	1°	Prática Profissional e Formação Diversificada		X

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos
-
Correquisitos
-

Objetivos: *A disciplina deverá possibilitar ao estudante*

1 Situar os alunos acerca das características das línguas de modalidade gestual- visual,

Plano de Ensino

	em específico, a LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais.
2	Conhecer a história das comunidades surdas e suas manifestações culturais.
3	Conhecer a história da língua brasileira de sinais no Brasil.
4	Conhecer o processo de emancipação social da comunidade surda.
5	Conhecer aspectos básicos da estrutura da língua brasileira de sinais desdobrando-os nas características morfológicas da língua, por exemplo, os parâmetros constituintes das LIBRAS.
6	Iniciar uma conversação básica através da língua de sinais com pessoas surdas.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	LÍNGUA DE SINAIS: A COMUNICAÇÃO PELA MODALIDADE GESTO-VISUAL 1.1. Linguagem e língua: aspectos conceituais; 1.2. Mitos acerca das línguas de sinais; 1.3. As diferentes línguas de sinais e a variação linguística nas línguas de sinais; 1.4. História da Língua de Sinais Brasileira.	10
2	A PESSOA SURDA: HISTÓRIA E ESTIGMA 2.1. Filosofias educacionais e surdez: encontros e desencontros; 2.2. História das comunidades surdas e suas manifestações culturais; 2.3. O processo de luta em busca por emancipação social da comunidade surda.	10
3	ASPECTOS LINGUÍSTICOS DAS LIBRAS 3.1. Parâmetros constituintes das LIBRAS; 3.2. Dactilografia (alfabeto manual em LIBRAS); 3.3. Apresentação e cumprimentos em LIBRAS: Sinais (domésticos) utilizados no cotidiano.	10
Total		30

Bibliografia Básica

1	FIGUEIRA, A. S. Material de apoio para o aprendizado de libras . São Paulo: Phorte, 2011.
2	SKLIAR, C. A surdez: um olhar sobre as diferenças . Editora Mediação, 6ª Edição, Brasil, BR. 2013.
3	QUADROS, R. M. Educação de surdos: aquisição da linguagem . Editora Artmed, 1ª Edição, Porto Alegre, RS. 1997.

Bibliografia Complementar

1	PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPARG, P.; NAKASATO, R. Libras: conhecimento além dos sinais . Editora Pearson Prentice Hall, 1ª Edição. 2011.
---	---



Plano de Ensino

2	MARIANA VICTORIA TODESCHINI SARNIK. Libras . Contentus, 2020. E-book. (99 p.). ISBN 9786557455111. Disponível em: https://middlewarebv.am4.com.br/SSO/cefet/9786557455111 .
3	QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira : estudos linguísticos. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003.
4	SOUZA, R. M.; SILVESTRE, N. Educação de surdos : pontos e contrapontos. Editora Summes. São Paulo, SP. 2007.
5	GESSER, A. Libras? Que língua é essa? : crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. Editora Parábola, São Paulo, SP. 2009.