

## Plano de Ensino

<b>CAMPUS VIII - Varginha</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental II	<b>CÓDIGO:</b> G08IINS2.01

Início: **01/2024**

**Carga Horária:** Total: 30 horas/aula      Semanal: 02 aulas/aula      Créditos: 02

**Natureza:** Teórica.

**Área de Formação - DCN:** Básica.

**Competências/habilidades a serem desenvolvidas:**

Formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:

a) Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;

b) Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

Desenvolver e consolidar habilidades profissionais de comunicação oral e escrita, com ênfase no domínio de tecnologias digitais.

Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis.

Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis.

**Departamento que oferta a disciplina:** Departamento de Formação Geral

**Ementa:**

Compreensão e produção oral de textos em língua inglesa de gêneros textuais variados, com foco nos gêneros acadêmicos, científicos e profissionais. Reconhecimento das características dos gêneros textuais orais. Desenvolvimento de habilidades de audição e fala (competências e conhecimentos) através da aplicação de estratégias. Produção e retextualização oral de gêneros textuais.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia Civil	5°	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas		X
Sistemas de Informação	5°	Fundamentos Sociais e Estatísticos para Sistemas de Informação		X

## Plano de Ensino

### INTERDISCIPLINARIDADES

<b>Prerrequisitos</b>
Inglês Instrumental I
<b>Correquisitos</b>
-

### **Objetivos:** *A disciplina deverá possibilitar ao estudante*

1	Propiciar ao aluno o desenvolvimento da capacidade de compreensão de textos em língua inglesa, através do desenvolvimento de estratégias de leitura e apreensão de estruturas textuais, com ênfase na leitura de textos técnicos e científicos.
---	---

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	<p><b>GÊNERO: RELATÓRIO DE PESQUISA</b></p> <p>Caracterização do gênero norteador; Compreensão geral; Compreensão das ideias principais; Compreensão detalhada: identificação das características do gênero textual: objetivos, descrição de situação, ações e argumentações no texto; Dispositivos de coesão textual: marcadores do discurso, pronomes.</p>	10
2	<p><b>GÊNERO: ABSTRACT / RESUMO CIENTÍFICO</b></p> <p>Caracterização do gênero norteador; Compreensão geral; Compreensão das ideias principais; Compreensão de detalhes; Identificação das características dos gêneros textuais facilitadores: resenhas, esquemas; Aspectos linguístico-discursivos: avaliações, gradação e identificação de várias vozes num texto.</p>	10
3	<p><b>GÊNERO: ARTIGO ACADÊMICO</b></p> <p>Caracterização do gênero norteador; Compreensão geral; Compreensão das ideias principais; Compreensão de detalhes; Compreensão detalhada das características do gênero: dedução das intenções do autor do texto, justificativas, análise das argumentações, identificação do objeto de estudo, metodologia, resultados. Análise de linguagem não verbal. Produção de resumos, abstracts, tabelas, gráficos, etc.</p>	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

### **Plano de Ensino**

	<b>Total</b>	<b>30</b>
--	--------------	-----------

## Plano de Ensino

<b>Bibliografia Básica</b>	
1	ROUSSETI, Catarina, R. <b>Inglês Instrumental: Técnica em Segurança do Trabalho.</b> Mogoca: Clube dos Autores, 2015.
2	GUANDALINI, E. O. <b>Técnicas de leitura em inglês: ESP english for specific purposes.</b> São Paulo: Texto Novo, 2004.
3	MUNHOZ, Rosângela. <b>Inglês instrumental: estratégias de leitura.</b> São Paulo: Textonovo, 2004.

<b>Bibliografia Complementar</b>	
1	CLARKE, Simon. <b>Macmillan english grammar: in context : essential with key.</b> London: Macmillan Education, 2008.
2	GLENDINNING, Eric.H. <b>Basic English for computing.</b> Oxford: Oxford University Press, 2012.
3	SOUZA, Adriana Grade Fiori. <b>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental.</b> 2. ed. Barueri, SO: Disal, 2010.
4	SWAN, Michael. <b>Practical english usage.</b> 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2015
5	PASSWORD: <b>k dictionaries: english dictionary for speakers of portuguese.</b> Tradução de John Parker, Monica Stahel. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, c2010.