

Plano de Ensino

CAMPUS VIII - Varginha	
DISCIPLINA: Libras II	CÓDIGO: G08LIBR2.01

Início: **01/2024**

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas/aula Créditos: 02

Natureza: Teórica.

Área de Formação - DCN: Básica.

Competências/habilidades a serem desenvolvidas:

Formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:

a) Ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos;

b) Formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas; desenvolver e consolidar habilidades profissionais de comunicação oral e escrita, com ênfase no domínio de tecnologias digitais.

Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis.

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Formação Geral

Ementa:

A evolução histórica até os dias atuais. Filosofias educacionais em relação aos surdos. Aprofundamento das práticas conversacionais em Libras, em suas diversas formas de comunicação, contextualizado por situações do cotidiano em espaços diversos.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia Civil	6°	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia		X
Sistemas de Informação	2°	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia		X

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos

Libras I

Correquisitos

-

Objetivos: *A disciplina deverá possibilitar ao estudante*

Plano de Ensino

1	Possibilitar ao aluno conhecimento do léxico bem como da sintaxe das LIBRAS; Possibilitar uma comunicação básica dos estudantes com pessoas surdas usuárias das LIBRAS.
---	--

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Reconhecer o texto em língua portuguesa, desenvolvido pela pessoa surda.	02
2	Reconhecimento de espaço de sinalização.	02
3	Reconhecimento de espaço de sinalização;	02
4	Reconhecimento do corpo e das marcas não-manuais.	06
5	Situar-se temporalmente em sinais.	06
6	Interagir em sinais em diferentes práticas discursivas.	12
Total		30

Bibliografia Básica	
1	FIGUEIRA, A. S. Material de apoio para o aprendizado de libras . São Paulo: Phorte, 2011.
2	SKLIAR, C. A surdez: um olhar sobre as diferenças . Editora Mediação, 6ª Edição, Brasil, BR. 2013.
3	QUADROS, R. M. Educação de surdos: aquisição da linguagem . Editora Artmed, 1ª Edição, Porto Alegre, RS. 1997.

Bibliografia Complementar	
1	PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. Libras: conhecimento além dos sinais . Editora Pearson Prentice Hall, 1ª Edição. 2011.
2	MARIANA VICTORIA TODESCHINI SARNIK. Libras . Contentus, 2020. E-book. (99 p.). ISBN 9786557455111. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9786557455111 .
3	QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos . Porto Alegre, RS: Artmed, 2003.
4	SOUZA, R. M.; SILVESTRE, N. Educação de surdos: pontos e contrapontos . Editora Summes. São Paulo, SP. 2007.
5	GESSER, A. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda . Editora Parábola, São Paulo, SP. 2009.