

Plano de Ensino

CAMPUS VIII - Varginha	
DISCIPLINA: Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diversidades	CÓDIGO: G08ERGD0.01

Início: **01/2024**

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas/aula Créditos: 02

Natureza: Teórica.

Área de Formação - DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas:

Trabalhar e liderar equipes multidisciplinares:

- ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva;
- atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede;
- gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos;
- reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais).

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Formação Geral

Ementa:

Conceito de Educação das Relações Étnico-Raciais; cultura afro-brasileira, africanidades e cultura indígena; multiculturalismo crítico; relações de gênero e diversidades culturais, sexuais e de gênero. Historicidade das relações raciais no Brasil. Ciência, tecnologia e africanidades.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia Civil	6°	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia		X

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos
-
Correquisitos
-

Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1	Conhecer processos e conceitos relativos à cultura afro-brasileira, às africanidades e à cultura indígena.
2	Adquirir noções sobre o multiculturalismo crítico, cultura escolar indígena e a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER).
3	Refletir criticamente a respeito da diversidade cultural, sexual e de gênero.

Plano de Ensino

4	Adquirir noções sobre corporeidade e expressões literárias e artístico-culturais dos Afro-Brasileiros e indígenas.
5	Refletir criticamente a respeito das relações existentes entre ciência, tecnologias e africanidades.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANIDADES 1.1. Historicidade das relações raciais no Brasil; 1.2. O conceito de raça como uma construção social; 1.3. A incisiva marca africana na cultura brasileira ; 1.4. Cultura e religiões de matrizes africana e indígena.	06
2	DIVERSIDADE CULTURAL 2.1. Multiculturalismo crítico; 2.2. Construção social das diferenças; 2.3. Desconstrução do racismo científico; 2.4. Educação escolar indígena.	06
3	DIVERSIDADE SEXUAL E RELAÇÕES DE GÊNERO 3.1. Construção social de gênero; 3.2. Sexualidade como construto histórico; 3.3. Diversidade sexual e orientação sexual/afetiva.	06
4	MOVIMENTOS EMANCIPATÓRIOS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS 4.1. Movimento Negro, cultura indígena e ações afirmativas; 4.2. Saberes e experiências de comunidades indígenas e afrobrasileiras; 4.3. Corporeidade e expressões literárias e artístico-culturais afro-brasileiras e indígenas.	06
5	Ciência, tecnologia e diversidades 5.1. Relações Étnico-raciais na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.	06
Total		30

Bibliografia Básica	
1	FELIPPE, Bruno G. (org). Relações Étnico-raciais E Diversidade Cultural. São Paulo: Clube de Autores, 2019.
2	HALL, Stuart. A Identidade Cultural na Pós-Modernidade. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
3	SANTOS, Boaventura de Sousa e MENEZES, Maria Paula (Orgs). Epistemologias do sul. São Paulo: Almedina, 2015.



Plano de Ensino

Bibliografia Complementar	
1	IRINEU, Bruna Andrade. Diversidade sexual, étnico-racial e de gênero: Temas emergentes. Simões Filho: Devires, 2021.
2	SANTOS, Renato E. dos. (Org.) Diversidade, espaço e relações étnico-raciais: o negro na geografia do Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2007
3	SANTOS, Boaventura S. Cinco desafios à imaginação sociológica. In: Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
4	SILVA, A. L.; FERREIRA, M. L. (Org.). Antropologia, história e educação: a questão indígena e a e
5	VALENTIM, Silvani S; PINHO, Vilma A. de; GOMES, Nilma L. (Org.) Relações étnico-raciais, educação e produção do conhecimento: 10 anos do GT 21 da Anped. Belo Horizonte: Nandyala, 2012.